

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате	Количество
Руководитель	директор школы Дрогвинова Л.В.	1
Заместитель руководителя	заместитель директора по АХР Любкин В.М.	1
Члены команды:		
- охрана	сторож	2
	дежурный администратор, дежурные учителя	3
	учитель физической культуры	1
– ответственный за медицинское обеспечение	медсестра сельского ФАП	1
– ответственный за психологическое обеспечение	педагог-психолог Фетисова С.Н.	1

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель починяется при ЧС представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя

подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственный за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за психологическое обеспечение обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного

или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10мин.	Дежурный администратор
Обеспечить: -встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, учителя, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
-перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал,

-забаррикадировать двери; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции		учителя, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>Блокировать место ЧС</p> <p>Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+1 мин.</p>	<p>Дежурные</p>
<p>При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)</p>	<p>При поступлении сигнала от террориста</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность, директор</p>
<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +10 мин.</p>	<p>Дежурный администратор</p>
<p>Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б»:</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; - привести детей в ближайший ПВР (пункт временного размещения) -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации директору или, ответственному за 	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Учителя</p>

<p>антитеррористическую защищенность;</p> <p>-сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</p> <p>- организовать оказание индивидуальной помощи</p>		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <p>-действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</p> <p>-оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</p> <p>-предотвращать панику (по возможности)</p>	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, учителя</p>
<p>- лечь на пол, закрыть голову руками;</p> <p>- при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p>	<p>При освобождении</p>	<p>Технический и административный персонал, учителя</p>
<p>Обеспечить:</p> <p>-встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</p> <p>-беспрепятственный проход на территорию и в</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>

здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи;		
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: **обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Дежурные

Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС		
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Дежурный администратор
<p>Прекратить занятия. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации; -привести детей в ближайший ПВР; -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной помощи 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники, педагог-психолог
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь	Немедленно при получении сигнала о	Технический и административный

эвакуироваться коллегам и обучающимся	ЧС	персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден:		
-возобновить трудовую образовательную деятельность; -сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Административный технический персонал, педагогические работники Классные руководители

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: **пожар**

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации,	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

системы оповещения		
Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 01 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за пожарную безопасность (тел.)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Дежурные
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б»: а) При возможности эвакуироваться:	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
-отключить электроснабжение; -закрыть окна (по необходимости; надеть СИЗ (при наличии); -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации; - привести детей в зимнее время – в ПВР; -в летнее – вывести на	При возникновении ЧС	Педагогические работники

<p>улицу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за пожарную безопасность; -выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; -плотно закрыть дверь, подложить под неё вещи; -оценить наличие эвакуационной лестницы; -позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке директору или ответственному за пожарную безопасность; 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Преподаватель</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -найти безопасное место; -сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; - дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Административный и технический персонал, педагогические работники</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6</p>	<p>Ответственный за пожарную</p>

обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	мин.	безопасность
Обеспечить: -встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов- план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели:

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые	Вычитаются 5 баллов

	нарушения	
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.
2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.
3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую-либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.
5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
6. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо

взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристика	Примечание
1. Технические средства		
Система наружного видеонаблюдения по периметру здания	наружные видеокамеры– 6 шт. (AXVCSAM)	имеются
Автоматическая пожарная сигнализация	Гранд-Магистр-24 тип ППК	имеется
Кнопка тревожной сигнализации	1 шт.	имеется
Огнетушители	18 шт.	имеются
Транспорт	Автобус для перевозки детей	имеются
Ручной металлодетектор МЕГЕОН	2 шт	имеются
2 запасных выхода и 1 основной	Для эвакуации из здания людей	имеются
2. Территория		

Места эвакуации	Основное: расположено с восточной стороны за изгородью здания.	
-----------------	--	--

	Резервное: расположена с северо-западной стороны от здания школы - спортивная площадка.	
--	---	--

3.1.2. Внешние ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристика	Примечание
----------------------	-----------------------	------------

Места эвакуации	Здание ФАП	
-----------------	------------	--

3.1.3. Кадровый состав

№ п/п	Работники МКОУ «Ольховская СОШ»	Количество
1	Руководящие работники	1
2	Педагогические работники	19
3	Учебно-вспомогательный и иной персонал	15

3.1.4. Схема оповещения и связи при ЧС

