

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «30» августа 2022 г. №9
Председатель ПС

 Е.А.Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «30» августа 2022 г. №1-225
Директор школы

 Л.В.Дрогвинова



**Дополнительная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Музейное дело»
(адаптированная)
Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор программы: Курдина Наталья Николаевна
учитель I квалификационной категории

с. Ольховка, 2022.

Общая характеристика программы:

Направленность: данная рабочая программа туристско-краеведческой направленности воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Актуальность: программы состоит в привлечении внимания молодого поколения к своей Родине.

Отличительные особенности программы: данной образовательной программы заключается в исследовании родного края. Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, изучать факты и др.

Музейно – краеведческая работа – своего рода социальное сито, в процессе которой дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся. Многие педагоги-руководители школьных музеев, других краеведческих объединений отмечают высокий процент выбора учащимися, занимавшимися музейной деятельностью, профессий гуманитарного характера: педагогика, музейное, архивное, библиотечное дело и т.п. Нередко ученики, занимавшиеся военно-

историческими краеведческими изысканиями, становятся профессиональными военными, работниками правоохранительных органов.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 5-9 классов.

Объём программы: 108 часов.

Формы обучения и виды занятий:

- лекции;
- творческие работы;
- исследования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- экскурсии;
- практические работы;
- беседы.

Содержание программы

Учебный план

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Школьный музей. Фондовая деятельность музея. | 36 | 1 | 35 | |
| 2 | Содержание и оформление поисково-исследовательских работ. | 16 | 1 | 15 | |
| 3 | Социальное и культурное наследие родного края. | 3 | 1 | 2 | |
| 4 | Экскурсионная работа в школьном музее. | 12 | 1 | 11 | |
| 5 | Военная слава земляков. | 31 | 1 | 34 | |
| 6 | Анализ деятельности школьного музея за 2022-2023 учебный год. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |

Раздел 1. Школьный музей. Фондовая деятельность в музее.

Вводное занятие. Знакомство со школьным музеем. Музейное дело в школе. Особенности экспозиционной работы. Использование музея в учебном процессе. Общие сведения о системе учёта музейного фонда. Поисковая работа. Воспитанники должны оперировать понятиями:

музейный фонд, памятник (документальный, изобразительный, архитектурный, вещественный), книга учета, акт приемки-сдачи, карточка научного описания. Воспитанники должны уметь самостоятельно составить акт, заполнить книгу учета, составить карточку научного описания.

Раздел 2. Содержание и оформление поисково-исследовательских работ.

Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Предмет исследования как проблема в самой теме исследования. Объект исследования "поле" научных поисков. Идея, концепция, суждение и понятие, постулат, аксиома исследования. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования. Понятия: источник, литература. Фактический материал, в котором очерчивается круг основных понятий, явлений, сведений необходимых для исследования. Объекты анализа. Вычленение существенных признаков, достаточных и вспомогательных условий в ведении исследования. Определение плюсов и минусов, полученных в результате. Понятие о структурировании исследовательского материала. Требования к оформлению исследовательских работ. Размер листа, шрифта (в зависимости от темы и предмета исследования), требования к параметрам страницы, междустрочный интервал. Характеристика исследуемой проблемы, вычленение главных, достаточных и вспомогательных условий, определение закономерностей. Соответствие плана содержания и плана выражения в речи. Обращенность речи, соотнесенность ее с характером аудитории.

Раздел 3. Социальное и культурное наследие родного края

Основные этапы социального и экономического развития края. Общие сведения о праздниках и обрядах. Народный календарь. Месяцеслов. Проведение праздников. Поисково-исследовательская работа, работа с литературными источниками. Сбор материала об обрядах, праздниках. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство. Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края (села).. Ведение летописи родного края. Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия.. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Продолжение народных традиций, промыслов родного края.

Раздел 4. Экскурсионная работа в школьном музее

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Операция «Обелиск», «Забота».

Раздел 5. Военная слава земляков

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Экскурсии по выбранной теме.

Общие сведения. Участие жителей села в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Труженики тыла. Знакомство со школьной «Книгой Памяти». Поисково-исследовательская работа, сбор материала о без вести пропавших, умерших от ран, об участниках ВОВ.

Анализ деятельности школьного музея за 2022-2023 учебный год. Подведение итогов за год.

Календарно - тематический план

| № п/п | Дата | | Тема занятий | Кол. часов | Форма проведения занятий |
|----------|------|------|---|---------------|--------------------------------|
| | план | факт | | | |
| | | | Раздел 1. Школьный музей. Фондовая деятельность музея. | | |
| 1 | | | Организация школьного музея. | 1 | Лекция с элементами беседы |
| 2 | | | Организация школьного музея. | 1 | Практическое занятие |
| 3 | | | Учёт и хранение краеведческих материалов. | 1 | Лекция с элементами беседы |
| 4 | | | Учёт и хранение краеведческих материалов. | 1 | Практическое занятие |
| 5 | | | Система учёта музейного фонда. | 1 | Лекция с элементами беседы |
| 6 | | | Система учёта музейного фонда. | 1 | Практическое занятие |
| 7 | | | Комплектование фондов школьного музея. | 1 | Лекция с элементами беседы |
| 8 | | | Комплектование фондов школьного музея. | 1 | Практическое занятие |
| 9 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 10 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 11 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 12 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 13 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 14 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 15 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 16 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------|---|----------------------|
| | | | | | занятие |
| 17 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 18 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 19 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 20 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 21 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 22 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 23 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 24 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 25 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 26 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 27 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 28 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 29 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 30 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 31 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 32 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 33 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 34 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 35 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 36 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 37 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 38 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|----------------------------|
| | | | | | занятие |
| 39 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 40 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 41 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| 42 | | | Сбор новых экспонатов | 1 | Практическое занятие |
| | | | Раздел 2. Содержание и оформление поисково-исследовательских работ. | | |
| 43 | | | Содержание исследовательской работы. | 1 | Лекция с элементами беседы |
| 44 | | | Оформление исследовательской работы. | 1 | Практическое занятие |
| 45 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 46 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 47 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 48 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 49 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 50 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 51 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 52 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 53 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 54 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 55 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 56 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 57 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |
| 58 | | | Оформление исследовательских работ. | 1 | Практическое занятие |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | работ. | | занятие |
| | | | Раздел 3. Социальное и культурное наследие родного края. | | |
| 59 | | | Обряды и праздники. | 1 | Лекция с элементами беседы |
| 60 | | | Обряды и праздники. | 1 | Практическое занятие |
| 61 | | | Обряды и праздники. | 1 | Практическое занятие |
| 62 | | | Обряды и праздники. | 1 | Практическое занятие |
| | | | Раздел 4. Экскурсионная работа в школьном музее | | |
| 63 | | | Экскурсия на тему «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | 1 | Экскурсия |
| 64 | | | Экскурсия на тему «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | 1 | Экскурсия |
| 65 | | | Экскурсия на тему «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | 1 | Экскурсия |
| 66 | | | Экскурсия на тему «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | 1 | Экскурсия |
| 67 | | | Экскурсия по родному краю «Места памяти павшим воинам в ВОВ» | 1 | Экскурсия |
| 68 | | | Экскурсия по родному краю «Места памяти павшим воинам в ВОВ» | 1 | Экскурсия |
| 69 | | | Экскурсия по родному краю «Места памяти павшим воинам в ВОВ» | 1 | Экскурсия |
| 70 | | | Экскурсия по родному краю «Места памяти павшим воинам в ВОВ» | 1 | Экскурсия |
| 71 | | | Экскурсия по родному краю «Места памяти павшим воинам в ВОВ» | 1 | Экскурсия |
| 72 | | | Экскурсия по родному краю «Места памяти павшим | 1 | Экскурсия |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|-------------------|
| | | | воинам в ВОВ» | | |
| 73 | | | Виртуальная экскурсия на Мамаев курган | 1 | Экскурсия |
| 74 | | | Виртуальная экскурсия на Мамаев курган | 1 | Экскурсия |
| | | | Раздел 5. Военная слава земляков. | | |
| 75 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 76 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 77 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 78 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 79 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 80 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 81 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 82 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 83 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 84 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 85 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 86 | | | Урок мужества «Герои – земляки» | 1 | Беседа |
| 87 | | | Урок мужества «На огненной дуге» | 1 | Беседа |
| 88 | | | Урок мужества «На огненной дуге» | 1 | Беседа |
| 89 | | | Конкурс сочинений «Я пишу о войне» | 1 | Конкурс сочинений |
| 90 | | | Конкурс сочинений «Я пишу о войне» | 1 | Конкурс сочинений |
| 91 | | | Конкурс сочинений «Я пишу о войне» | 1 | Конкурс сочинений |
| 92 | | | Конкурс сочинений «Я пишу о войне» | 1 | Конкурс сочинений |
| 93 | | | Конкурс рисунков «Война | 1 | Конкурс |

| | | | | |
|-----|--|--|---|-------------------|
| | | глазами детей» | | рисунков |
| 94 | | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1 | Конкурс рисунков |
| 95 | | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1 | Конкурс рисунков |
| 96 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 97 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 98 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 99 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 100 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 101 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 102 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 103 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 104 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 105 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| 106 | | Операция «Обелиск» | 1 | Уборка территории |
| | | Анализ деятельности школьного музея за 2022-2023 учебный год. | | |
| 107 | | Анализ деятельности школьного музея за 2022-2023 учебный год. | 1 | Круглый стол |
| 108 | | Анализ деятельности школьного музея за 2022-2023 учебный год. | 1 | Круглый стол |

Планируемые результаты:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважению к правам, свобода и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду и, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных, духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей, участие в школьных, районных и всероссийских конкурсах и конференциях, олимпиадах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

| Учебники, учебные пособия | Методическое обеспечение |
|--|---|
| 1. Михайловская А.И. Музейная экспозиция (Организация и техника) / Под ред. Ф.И. Петрова и К.Г. Митяева. – М.; 1964. 2. Туманов В.Е. Школьный музей. – М.; 2003 3. Шляхтина Л.М. Фокин С.В. Основы музейного дела: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – СПб.; 2000 | 1. В помощь руководителю музея образовательного учреждения. Сборник методических материалов. Курск 2014. 2. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. - М.; 2006 3. Музееведение. Музей исторического профиля: Учебное пособие для вузов по спец. «История». Под рек. К.Г. Левыкмина и В. Хербста. – М.; 1988. |

Материально-техническое обеспечение

| | |
|--|--|
| Оборудование и программное обеспечение | Характеристика (или название) и количество |
| Экспонаты школьного музея | Основной фонд – 450 экспонатов |

Список литературы

Литература для учителя

1. Методика историко-краеведческой работы в школы: Пособие для учителя. Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба, под редакцией Н.С. Борисова. – М.; 1982.
2. Краеведение: пособие для учителя/ под редакцией А.В. Даринского. – М., 1987.

Литература для учащихся

1. Историческое краеведение: Учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических институтов. Изд. 2-е перераб. и доп./В.Н. Ашурков, Д.В. Кацюба, Г.Н. Мазюшин; Под ред. Г.Н. Матюшина. – М.; 1980. Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей. – М.; 1972.