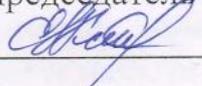


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от «30» августа 2022 г. № 9  
председатель ПС

  
Е.А. Клиндухова

Утверждена  
приказом директора  
от «30» августа 2022г. № 1-225

Директор школы

  
Л.В. Дрогвинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

«Я - гражданин»

социального направления

10 класс

на 2022-2023 учебный год

Матюхина Людмила Ивановна,  
учитель

с. Ольховка  
2022 г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства  
самоопределение своей российской гражданской идентичности,  
чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности  
в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур,  
национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей,  
вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

#### *Коммуникативные УУД:*

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

#### *Познавательные УУД:*

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

### **В результате реализации программы ожидается:**

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости, сопричастности к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основательности гражданина России.

Возможные приемы работы: объяснение учителя, сообщения учащихся, диалог ученик-ученик, презентации проектных работ.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

«Воспитать человека» 5 часов

«Воспитать семьянина» 17 часов

«Воспитать патриота» 12 часов

### **Формы организации занятий:**

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

### **Тематическое планирование**

По курсу внеурочной деятельности «Я - гражданин»

Класс: 10

Учитель: Матюхина Людмила Ивановна

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1.	Лекция. Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж.	1			
2.	Лекция. Практическое				

	занятие. Общение. Коммуникативные навыки.	1			
3.	Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий. Мораль. Нравственные нормы.				
4.	Мини-исследование. «Ценностные ориентации подростков». Ценностные ориентации				
5.	Лекция. Практическое занятие. Межличностные отношения.	1			
6.	Лекция. Практикум (анкетирована на тему «Моя правовая и политическая культура»). Гражданин РФ	1			
7.	Самостоятельная работа. Мини-исследование. Россия. Символы государства .	1			
8.	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий. Власть в России. Три в ветви власти.				
9.	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно». Что значит быть избирателем.	1			
10.	Лекция. Практикум. Деловая игра «Референдум. Избирательный процесс, его основные этапы.				
11.	Турнир по праву. Обобщающее занятие.	1			
12.	Практикум. Решение задач. Основной закон государства.	1			
13.	Лекция. Практикум. Право в системе социальных норм.	1			
14.	Лекция. Работа с текстами. Правовое государство				
15.	Лекция. Работа с текстами. Гражданское общество				
16.	Лекция. Практикум. Право в системе социальных норм				

17.	Практикум. Решение задач. Основной закон государства				
18.	Самостоятельная работа. Гражданские права и обязанности.	1			
19.	Практикум. Решение задач. Трудовое право	1			
20.	Лекция. Практикум. Гражданское право.	1			
21.	Практикум. Решение задач. Административное право.	1			
22.	Практикум. Решение задач. Уголовное право.	1			
23.	Деловая игра. Обобщающее занятие.	1			
24.	Лекция. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1			
25.	Самостоятельная работа. Мини-исследование. Закон спроса и закон предложения.	1			
26.	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий. Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1			
27.	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1			
28.	Практическая работа. Семейная экономика	1			
29.	Виртуальная экскурсия. Деньги и их функции. Банковская система	1			
30.	Лекция. Тестирование. Понятие о профессии, специальности, должности.				
31.	Творческая работа. Востребованные профессии будущего	1			
32.	Беседа. Творческая работа. Интересы и склонности..	1			

	Способности профессиональная пригодности.	и				
33.	Беседа. Творческая работа. Классификация профессий.	1				
34.	Защита проектов. Обобщающие занятия.	1				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 ч</b>				