



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «30» августа 2022 г. № 9

Председатель ПС
 Е.А.Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «30» августа 2022 г. №1-225

Директор школы
 Л.В.Дрогвинова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная география»
общеинтеллектуальное направление

5 класс
на 2022-2023 учебный год

Легкодух Ирина Николаевна
учитель первой категории

с.Ольховка

2022 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

1. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
2. формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
3. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. формирование ценностного здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
5. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственности, бережного отношения к окружающей среде;
6. развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием городов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметные результаты:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
3. формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение,

устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные:

5. умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем

и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области

использования технических средств и информационных технологий(компьютеров, программного обеспечения)как инструментальной основы

развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование

умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические

средства информационных технологий;

7. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации,

ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой. в том числе и на

электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

9. умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации

различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать

партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию

и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций

всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком,

о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения

современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей

среды и рационального природопользования;

3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаниях о целостности и

- неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
 6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
 8. создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы являются *учебно-познавательные компетенции*. Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение таблиц, создание презентаций);

- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде таблиц в письменных отчетах и электронных презентациях;
- **проблемные** компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Содержание курса

Тема 1 Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.(3 часа)

Выдающиеся географические открытия.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.

Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты.

Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса.

Тема2 Земля и земная кора (5 часов)

Внутреннее строение Земли, земная кора, осадочный слой, гранитная и базальтовая оболочки, мантия, ядро, температура и давление, плотность вещества внутри Земли, земной магнетизм. Вещественный состав земной коры. Понятия «минерал», «горная порода», «полезные ископаемые», «руда», их взаимосвязь. Движения земной коры. Основные формы рельефа.

Практическое занятие. Знакомство с минералом, горной породой и рудой.

Работа с коллекциями минералов и горных пород. Подготовка докладов о минералах по выбору кружковцев. Выступление с докладами.

Тема 3 Водный мир (5 часов)

Водная оболочка Земли. Состав гидросферы, части гидросферы. Тайны океанов. Тихий океан, Атлантический океан,

Индийский океан. Реки и озера Земли. Болота, ледники, подземные воды.

Практическое занятие по книге Михаила Ильина –

Воспоминания и необыкновенные путешествия Захара Загадкина

Тема 4 Воздушная оболочка Земли (5 часов)

Состав и строение атмосферы. Тепловая машина. Загадки атмосферы.

Рекорды атмосферы. Практическое занятие. Занимательные опыты.

Тема 5 Путешествие по материкам и странам.

Рекорды планеты.(10 часов)

Африка - самый жаркий материк. Австралия - самый сухой материк. Южная Америка-самый влажный материк. Антарктида-самый холодный материк.

Материка северного полушария - Северная Америка и Евразия. Страны – гиганты, страны- малютки. Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.

Тема 6.

Эрудит(4 часа)

Кроссворды, кроссенсы, шарады, ребусы, занимательные задачи и опыты по географии.

Заключение (3 часа)

Подготовка проектов. Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Тема 1 Карта – величайшее творение человечества. (3 часа) Введение. Выдающиеся географические открытия	1	7.09	7.09
2	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.	1	14.09	14.09
3	Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты.	1	21.09	
	Тема 2 Земля и земная кора (5 часов)		28.09	
4	Внутреннее строение Земли	1		
5	Горная порода, минерал, полезные ископаемые	1	5.10	
6	Практическое занятие. Работа с коллекциями минералов и горных пород.	1	12.10	
7	Движения земной коры	1	19.10	
8	Основные формы рельефа	1	26.10	
9	Тема 3 Водный мир (5 часов) Состав гидросферы, части гидросферы	1	9.11	
10	Тайны океанов	1	16.11	
11	Реки и озера Земли	1	23.11	
12	Болота, ледники, подземные воды	1	30.11	
13	Практическое занятие по книге Михаила Ильина Воспоминания и путешествия Захара Загадкина	1	7.12	
	Тема 4 Воздушная оболочка Земли (5 часов)	1	14.12	
14	Состав и строение атмосферы.			
15	Тепловая машина.	1	21.12	
16	Загадки атмосферы	1	28.12	
17	Рекорды атмосферы	1		

18	Практическое занятие. Занимательные опыты.	1		
19	Тема 5 Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты.(10 часов) Африка - самый жаркий материк	1		
20	Австралия -самый сухой материк	1		
21	Южная Америка-самый влажный материк	1		
22	Антарктида –самый холодный материк	1		
23	Материки северного полушария	1		
24	Страны-гиганты	1		
25	Страны-малютки	1		
26	Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны	1		
27	Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны	1		
28	Тема 6. Эрудит(4 часа) Кроссворды, кроссенсы	1		
29	Шарады, ребусы	1		
30	Занимательные задачи и опыты по географии.	1		
31	Занимательные задачи и опыты по географии.	1		
32	Заключение (3 часа) Подготовка проекта	1		
33	Подготовка проекта	1		
34	Защита проекта	1		