

Принят на педагогическом совете  
МКОУ «Ольховская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 9 от «30» августа 2022 года  
Председатель педсовета

 Е.А. Клиндухова

Утверждён приказом  
по МКОУ «Ольховская средняя  
общеобразовательная школа»  
от «30» августа 2022 года № 1-225

Директор школы

 Л.В. Дрогвинова



# План внеурочной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЛЬХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ХОМУТОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ*

# Начальное общее образование

## 1-й класс

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области для 1–го класса на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Устав МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области ;

- Основная образовательная программа начального общего образования.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и

осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности: 1 класс**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Финансовая грамотность»**.

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Культура общения»**.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«Художественное творчество»** и **«Будь здоров»**.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Школа**

**безопасности».**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

### **Внеурочная деятельность**

#### **в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансовая грамотность»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Культура общения»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Художественное творчество»	1
	«Будь здоров»	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа безопасности»	1
Всего к финансированию		6
Учебные недели		33
Количество часов за год	198 часов	
<b>Итого:</b>	<b>198 часов</b>	

**Внеурочная деятельность  
в Петровском филиале**

**МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансы в нашей жизни»	1
	«Занимательная грамматика»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Поговорим об этикете»	1

Всего к финансированию	4
Учебные недели	33
Количество часов за год	132 часа
<b>Итого:</b>	<b>132 часа</b>

## **2 -4 классы**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для учащихся 2 - 4 классов МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении, которое предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

### **Нормативно-правовая основа**

#### **формирования плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

6. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи».

10. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

### **Особенности содержания образования**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и



научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

### **Структура плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Развитие чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

	стимулирование самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
--	--

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень	Второй уровень
Учащийся ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется заместителем директора школы по ВР, учителями начальных классов, русского языка и литературы, биологии и географии, физической культуры, психологом.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

### **Организация образовательной деятельности.**

Начало учебного года – 1 сентября.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 1 - 10 человек.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

№ п/п	Вид деятельности	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели		34	34	34
Количество часов за год		204	204	204
<b>Итого:</b>		<b>612 часов</b>		

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования в Петровском филиале**

## МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:

№ п/п	Вид деятельности	3 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов
Учебные недели		34
Количество часов за год		170
<b>Итого:</b>		<b>170 часов</b>

Внеурочные занятия во 2 - 4 классах МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» и Петровском филиале проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы.

Внеурочные занятия во 2 - 4 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе классов, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для учащихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

В МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» и Петровском филиале внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях: во втором классе: «Финансовая грамотность» (1 час), «Умники и умницы», «Занимательная информатика» (1 час); в третьем классе: «Занимательная информатика» (1 час), «Финансовая грамотность»; в четвёртом классе: «Развивающая математика» (1 час), «Занимательная информатика» (1 час), «Занимательная грамматика» (1 час), «Занимательная математика» (1 час).
2. Общекультурное направление представлено занятиями: во 2 классе «Театр и мы» (1 час).
3. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: во 2 классе «Будь здоров» (1 час).
4. Духовно-нравственное направление представлено занятиями: во 2- 4 классах «Разговоры о важном» (по 1 часу); в 3 классе «Моя Родина» (1 час), «Азбука нравственности» (1 час), «Патриоты России» (1 час).

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов в неделю			
			II класс	III класс	IV класс	
1.	Общеинтеллек- туальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	
		«Умники и умницы»	1			
		«Занимательная грамматика»			1	
		«Занимательная информатика»	1	1	1	
		«Занимательная математика»			1	
2.	Общекультурное	«Театр и мы»	1			
3.	Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	1			
4.	Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	
		«Азбука нравственности»		1	1	
		«Патриоты России»		1		
		«Моя Родина»		1		
Всего к финансированию			6	6	6	
<b>Итого:</b>			<b>18 часов</b>			

**План внеурочной деятельности  
Петровского филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области**

№ п/п		Количество часов в неделю
----------	--	------------------------------

	Направления	Название	3 класс
1.	Общеинтеллектуальное	«В гостях у сказки»	1
		«Занимательная грамматика»	1
		«Развивающая математика»	1
		«В мире орфографии и пунктуации»	1
2.	Общекультурное	«Поговорим об этикете»	1
Всего к финансированию			5
Итого:			5 часов

**План внеурочной деятельности IV класса,  
занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной  
программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих  
интеллектуальные нарушения  
(на основе программы 1599, вариант 1)**

**Пояснительная записка**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

**Нормативно – правовая основа  
формирования плана внеурочной деятельности**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

### **Особенности содержания образования**

Внеурочная деятельность- это деятельность направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно- урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся,

в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности ориентирован на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

### **Структура плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по 3 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Развитие чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.



В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет	получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной	получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

<p>взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p>	<p>просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).</p>	
---	---	--

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Организация внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора школы по ВР, учителями начальных классов, дефектологом, тьютером.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Организация образовательной деятельности.**

Начало учебного года – 1 сентября.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 1 человек.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности  
в классе коррекции  
в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

№ п/п	Вид деятельности	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	3 часа
Учебные недели		34
Количество часов за год		102
<b>Итого:</b>		<b>102 часа</b>

Внеурочные занятия в 4 классе коррекции МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более полутора часов в день.

В МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Общекультурное направление представлено занятиями: в 4 классе «Художественное творчество» (1 час).
2. Духовно-нравственное направление представлено занятиями: в 4 классе «Разговоры о важном» (1 час).
4. Социальное направление представлено занятиями: в 4 классе: «Школа безопасности» (1 час).

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области  
в классе коррекции**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов в неделю	
			IV	

			класс	
1.	Общекультурное			
		«Художественное творчество»	1	
2.	Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	
3.	Социальное	«Школа безопасности»	1	
Всего к финансированию			3	
<b>Итого:</b>			<b>3 часа</b>	

## Основное общее образование

### V класс

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района курской области для 5–го класса на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения

является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

## Содержание занятий внеурочной деятельности: 5 класс

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами **«Финансовая грамотность»** и **«Занимательная география»**.

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Диалоги с природой»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой **«Смелые и ловкие»**.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и

умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**Внеурочная деятельность  
в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансовая грамотность»,	1
	«Занимательная география»	1
«Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой	«Диалоги с природой»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Смелые и ловкие»	1
Всего к финансированию		5
Учебные недели		34
Количество часов за год		170 часов
<b>Итого:</b>		<b>170 часов</b>

## **Пояснительная записка**

План реализации внеурочной деятельности для учащихся 6 – 9 классов МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

### **Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря № 2106, зарегистрированы в Минюсте России).
4. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А).
7. Программа воспитания и социализации учащихся (основное общее образование).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

### **Особенности содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного Образовательного стандарта основного общего образования. План обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

### **Структура плана реализации внеурочной деятельности**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающим достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсирование отсутствия и дополнение, углубление в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирование учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Духовно-нравственное.
4. Социальное.
5. Общекультурное.

## **Характеристика направлений внеурочной деятельности**

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Занимательный английский», «Занимательная математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Краеведение», «Техническое моделирование», «Избранные задачи математики», «Диалоги с природой», «Текст как единица языка», «Мир географии», «Основы биологических знаний».

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Смелые и ловкие».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

#### Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами «Разговоры о важном», «Юный патриот», «Основы православной культуры», «Я – гражданин России».

#### Социальное направление

Социальное направление представлено реализацией программы «**Я - гражданин**», целью которой является воспитание эколого-эстетического восприятия окружающего мира, вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции. с целью развития у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

#### Общекультурное направление

Общекультурное направление представлено программами:

- «**Мир театра**», реализация которой позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить возможность выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра;
- «**Мир вокруг нас**», разработанной с целью создания условий для расширения знаний содержания изучаемых в школе произведений и произведений для дополнительного прочтения.

Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники.

#### Учебно-методическое обеспечение

План реализации внеурочной деятельности реализуется через программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. План предусматривает распределение учащихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах русского языка и литературы, географии, информатики, ОБЖ, в спортивном зале, в тёплое время года на спортивной площадке.

Таким образом, план реализации внеурочной деятельности для учащихся 6 - 9 классов на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

### **Организация внеурочной деятельности**

Начало учебного года – 1 сентября. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, дифференцированного подхода, возрастных и психологических особенностей детей, уровня их подготовки, чередования различных видов деятельности.

### **Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования**

#### **в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

№	Вид деятельности	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	7 часов	7 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели		34	34	34	34
Количество часов за год		238	238	170	170
<b>Итого:</b>		<b>816 часов</b>			

### **Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования в Петровском филиале**

#### **МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

№	Вид деятельности	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов
Учебные недели		34	34
Количество часов за год		170	170
<b>Итого:</b>		<b>340 часов</b>	

Продолжительность учебного года для учащихся 6 – 9 классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов в неделю				
				VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»		1	1		
		«Избранные задачи математики»					1
		«Текст как единица языка»					1
		«ОБЖ»		1		1	
		«Мир географии»					1
		«Основы биологических знаний»					1
		«Краеведение»			1	1	
2	Духовно-нравственное	«ОПК»		1	1		
		«Разговоры о важном»		1	1	1	1
		«Юный патриот»			1		
3	Общекультурное	«Мир театра»		1			
		«Мир вокруг нас»				1	
4	Спортивно-оздоровительное	«Смелые и ловкие»		1	1	1	
5	Социальное	«Я – гражданин»		1			
Всего к финансированию				7	7	5	5
<b>Итого:</b>			<b>24 часа</b>				

**План внеурочной деятельности  
Петровского филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области**

№ п/п	Направления	Название	VIII класс	IX класс
1.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1

2.	Общеинтеллектуальное	«Основы современной биологии»		1
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	
		«Избранные вопросы математики»		1
		«Занимательный мир»		1
		«За страницами учебника математики»	1	
		«Секреты орфографии»	1	
		«Развиваем дар слова»	1	
		«В мире орфографии и пунктуации»		1
Всего к финансированию		5	5	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		

**План внеурочной деятельности учащихся VI и IX классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения  
(на основе программы 1599, вариант 1)**

**Пояснительная записка**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

**Нормативно – правовая основа  
формирования плана внеурочной деятельности**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

года № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

### **Особенности содержания образования**

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными



нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане. При этом следует учитывать, что формы, содержание внеурочной деятельности должны соответствовать общим целям, задачам и результатам воспитания. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

### **Структура плана реализации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по 3 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Развитие чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного

действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трем уровням:

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
Приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Организация внеурочной деятельности учащегося осуществляется заместителем директора школы по ВР, дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютером.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года – 1 сентября.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 1 человек.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по классам коррекции в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

№ п/п	Вид деятельности	VI класс	IX класс
1.	Внеурочная деятельность	4 часа	4 часа
Учебные недели		34	34
Количество часов за год		136	136
<b>Итого:</b>		<b>272 часа</b>	

Внеурочные занятия в классах коррекции МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями: в 6 и 9 классах «Занимательная математика» (по 1 часу).
2. Духовно-нравственное направление представлено занятием: в 6 и 9 классах «Разговоры о важном» (по 1 часу), в 6 классе «Я – гражданин России» (1 час).

3. Социальное направление представлено занятием: в 6 классе «Школа безопасности» (1 час), в 9 классе «Познай себя».

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области  
по классам коррекции**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов в неделю	
			VI класс	IX класс
1.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1
2.	Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
		«Я – гражданин России»	1	
3.	Социальное	«Школа безопасности»	1	
		«Познай себя»		1
		«Мир профессий»		1
Всего к финансированию			4	4
<b>Итого:</b>			<b>8 часов</b>	

### Среднее общее образование (X класс)

#### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

#### Нормативно – правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 г. № 317.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Особенности содержания образования**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

### **Структура плана реализации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по 3 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Социальное	Развитие чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;
- развитие организаторских навыков, обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;

– воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

– развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трем уровням:

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение опыта самостоятельного социального действия; учащийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

План реализации внеурочной деятельности в 10 классе реализуется через программы внеурочной деятельности по направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах русского языка и литературы, истории и обществознания, школьном музее, в библиотеке.

### **Организация внеурочной деятельности**

Начало учебного года – 1 сентября. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, дифференцированного подхода, возрастных и психологических особенностей детей, уровня их подготовки, чередования различных видов деятельности.

### **Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»:**

№ п/п	Вид деятельности	10 класс	
1.	Внеурочная деятельность	3 часа	
Учебные недели		34	
Количество часов за год		102	
<b>Итого:</b>		<b>102 часа</b>	

Продолжительность учебного года для учащихся 10 класса составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени среднего общего образования составляет 102 часа. Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

### **План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов в неделю	
			10 класс	
1	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»»	1	



2	Социальное	«Я гражданин»	1	
3	Спортивно-оздоровительное	«Смелые и ловкие»	1	
Всего к финансированию			3	
<b>Итого:</b>			<b>3 часа</b>	