

МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района

Приложение № 1
 Утвержден
 приказом комитета образования и науки
 Курской области
 от 1 июня 2020 года № 1-503

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	Единица измерения, баллы
Качество профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	1. Соответствие руководителя образовательной организации требованиям, предъявляемым к его квалификации приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"	1
	2. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление	1

	персоналом».	
	3.Своевременное (не реже, чем 1 раз в 3 года) освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.	1
	4.Аттестация руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности.	1
	Итого	4

Система оценивания

0 баллов – отсутствие показателя

1 балл – показатель представлен полностью

Интерпретация баллов представлена в приложении № 11

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Единица измерения, баллы
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1.Наличие статуса инновационная площадка (федерального уровня, регионального уровня).	0
	2.Наличие статуса региональная стажировочная площадка.	0
	3.Наличие не менее 10% педагогических работников ОО, успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК.	1
	4.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	1

5.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Курской области	1
6.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую(высшую)квалификационную категорию.	1
7.Наличие положительного результата аттестации педагогических работников.	1
8.Наличие (количество) педагогов, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области.	1
9.Наличие(количество) педагогов, включенных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Курской области.	1
10.Наличие (количество) педагогов, являющихся экспертами, привлекаемыми Комитетом образования и науки Курской области к проверке развернутых ответов участников ГИА.	0
11.Наличие (количество) педагогов, привлекаемых Рособрнадзором, в качестве экспертов для оценивания развернутых ответов участников исследований компетенций работников образовательных организаций.	0
12.Наличие цифровой образовательной среды.	1
13.Наличие программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.	1
14.Наличие документально оформленной системы оценки эффективности деятельности педагогических работников.	1
15. Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО).	1
16.Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)	1
17. Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года.	1

	Итого	13
--	-------	----

Система оценивания

0 баллов – отсутствие показателя

1 балл – показатель представлен полностью

Интерпретация баллов представлена в приложении № 11

Приложение № 3
 Утвержден
 приказом комитета образования и науки
 Курской области
 от 1 июня 2020 года № 1-503

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности
 руководителей всех образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся / система оценивания	Единица измерения, баллы
Базовая подготовка обучающихся	1. Доля / численность участников ОГЭ, получивших «3» по русскому языку (до 30 % -1 балл; свыше 30% - 0 баллов) /	1
	2. Доля / численность участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог (100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов) /	0
	3. Доля / численность участников ОГЭ, получивших «3» по математике (до 30 % -1 балл свыше 30% - 0 баллов)	0
	4. Доля / численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 классов (100% -1 балл менее 100% - 0 баллов) /	0
	5. Доля / численность участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог (100% -1 балл менее 100% - 0 баллов)	0
	6. Доля / численность участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог (100% -1 балл менее 100% - 0 баллов) /	0
	7. Доля / численность участников ЕГЭ, получивших суммарно по трём	0

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня/ система оценивания	Единица измерения, баллы
Подготовка обучающихся высокого уровня	1. Доля / численность участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (31% и более -1 балл) /	1
	2. Доля / численность участников ОГЭ, получивших «5» по математике (31% и более -1 балл).	0
	3. Доля / численность участников ОГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на «5» (31% и более -1 балл).	0
	4. Доля / численность участников ОГЭ, сдавших оба предмета по выбору на «5» (31% и более -1 балл).	0
	5. Доля / численность участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых баллов) (15% и выше 1 балл)./	0
	6. Доля / численность участников ЕГЭ по математике, успешно	0

сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых баллов) (10% и выше 1 балл). /	
7. Доля / численность участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов) (15% и выше 1 балл). /	0
8. Доля / численность участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов) (15% и выше 1 балл) /	0
9. Доля/ численность участников ВПР, получивших «5» по математике, от общего числа обучающихся по классам: 4 класс 31% и более -1 балл 5 класс 31% и более -1 балл 6 класс 31% и более -1 балл 7класс 31% и более -1 балл 8 класс 31% и более -1 балл 9 класс 31% и более -1 балл	1 1 1 0
10. Доля / численность участников ВПР, получивших «5» по русскому языку, от общего числа обучающихся по классам: 4 класс 31% и более -1 балл 5 класс 31% и более -1 балл 6 класс 31% и более -1 балл 7класс 31% и более -1 балл 8 класс 31% и более -1 балл 9 класс 31% и более -1 балл	1 1 0 1
11. Процент успешности выполнения заданий высокого уровня региональных диагностических работ от максимального по уровням образования (95% - 1 балл; менее 95 % - 0 баллов)	0
Итого	7

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по организации получения образования обучающимся с ОВЗ

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по организации получения образования обучающимся с ОВЗ	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по организации получения образования обучающимся с ОВЗ	Единица измерения, баллы
Организация получения образования обучающимся с ОВЗ	1.Наличие условий (материально-технических, информационно-методических) для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	1
	2. Наличие условий для обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении.	1
	3.Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	1
	4.Наличие (количество) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих образовательную программу с применением дистанционных технологий.	1
	5.Наличие (количество) обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому и т.п.).	1
	6.Наличие индивидуальных программ психолого-медико-социального	1

	сопровождения.	
	7. Наличие (количество) обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы данной ОО, в том числе с применением дистанционных технологий.	7
	Итого	7

Система оценивания

0 баллов – отсутствие показателя

1 балл – показатель представлен полностью

Интерпретация баллов представлена в приложении № 11

Приложение № 6
 Утвержден
 приказом комитета образования и науки
 Курской области
 от 1 июня 2020 года № 1-503

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по объективности результатов внешней оценки

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по объективности результатов внешней оценки	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по объективности результатов внешней оценки	Единица измерения, баллы
Объективность результатов внешней оценки	1.Суммарный балл по показателю «Удовлетворенность условиями оказания услуг» по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) по данным рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru), составляет более 85%	1
	2.Наличие на сайте общеобразовательной организации результатов внешней оценки (не считая результаты НОК ОД)	1
	3.Отсутствие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором (отсутствие показателя- 1балл, наличие- 0 баллов)	1
	4. Наличие (количество) выпускников-медалистов, не подтвердивших свой статус результатами ЕГЭ по обязательным предметам(при наличии хотя бы одного	1

	выпускника – 0 баллов).	
	Итого	4

Система оценивания

0 баллов – отсутствие показателя (за исключением показателя 3,4)

1 балл – показатель представлен (за исключением показателя 3,4)

Интерпретация баллов представлена в приложении № 11.

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по условиям осуществления образовательной деятельности

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по условиям осуществления образовательной деятельности	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по условиям осуществления образовательной деятельности	Единица измерения, баллы
Условия осуществления образовательной деятельности	1.Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	1
	2.Наличие медицинского кабинета и процедурного кабинета.	0
	3.Наличие оборудованных помещений для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям.	1
	4.Наличие оборудованной пришкольной территории (детские городки, спортивные стадионы, опытные участки и пр.).	1
	5.Наличие паспорта доступности образовательной организации.	1
	6.Наличие и реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.	1
	7.Наличие и реализация основных образовательных программ с применением	0

	сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	
	8.Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.).	0
	9.Наличие оборудованных спортивных залов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин.	1
	10.Наличие электронных библиотек.	0
	11.Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность) (1 балл за соответствие скорости подключения к сети Интернет указанной в показателе)	0
	12. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации (за отсутствие случаев детского и производственного травматизма – 1 балл; за обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (региональной) профсоюзной организацией) -1балл).	1
	Итого	7

Система оценивания

0 баллов – отсутствие показателя (за исключением показателя 12)

1 балл – показатель представлен (за исключением показателя 12)

Интерпретация баллов представлена в приложении № 11

Утвержден
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 1 июня 2020 года № 1-503

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Единица измерения, баллы
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1.Наличие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования (1балл засчитывается при наличии договоров о сотрудничестве).	1
	2.Наличие социального партнерства с предприятиями и учреждениями региона (балл засчитывается при наличие договоров о сотрудничестве).	1
	3.Наличие мониторинга предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.	1
	4.Наличие (количество) обучающихся, охваченных дополнительными	1

	образовательными услугами, в данной общеобразовательной организации (1 балл, если охват составил не менее 80% от общего количества обучающихся).	
	5.Наличие (количество) учеников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану (1 балл засчитывается, если их доля в общей численности обучающихся 10-11 классов не менее 30%).	1
	6.Наличие (количество) выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем (за последние три года) (1 балл засчитывается, если их доля в общем количестве выпускников составила не менее 80 %).	1
	7.Наличие (количество) обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (1 балл засчитывается, если их доля в общем количестве обучающихся 6-11 классов составила 30 %).	1
	8. Наличие (количество) обучающихся, принявших участие в JuniorSkills, WorldSkillsRussia.	0
	9.Наличие (количество) обучающихся 6-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проектов по профессиональной ориентации в форматах ознакомительного, вовлеченного выбора, углубленного формата (1 балл засчитывается, если доля обучающихся, принявших участие мероприятиях проектов по профессиональной ориентации составила не менее 50% от общей численности обучающихся 6-11 классов).	1
	Итого	8

Система оценивания

0 баллов – отсутствие показателя

1 балл – показатель представлен полностью

Интерпретация баллов представлена в приложении № 11

Утвержден
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 1 июня 2020 года № 1-503

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по формированию резерва управленческих кадров

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по формированию резерва управленческих кадров	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по формированию резерва управленческих кадров	Единица измерения, баллы
Формирование резерва управленческих кадров	1.Наличие (количество) педагогических работников, освоивших (или осваивающих) дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании».	1
	2.Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, направленных на развитие их профессионального развития и карьерного роста.	1
	3.Наличие (количество) молодых управленческих кадров до 35 лет.	1
	4.Укомплектованность штата управленческими кадрами, квалификация которых соответствует занимаемой должности.	1
	5.Наличие (количество) педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.	1
	6.Наличие у руководящих работников удостоверений, подтверждающих	1

	повышение квалификации по профилю деятельности (за последние 3 года).	
	Итого	6

Система оценивания

0 баллов – отсутствие показателя

1 балл – показатель представлен полностью

Интерпретация баллов представлена в приложении № 11

Утвержден
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 1 июня 2020 года № 1-503

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по оценке компетенций руководителей

Критерии мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по оценке компетенций руководителей	Показатели мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по оценке компетенций руководителей	Единица измерения, баллы
Оценка компетенций руководителей	1.Наличие (количество) в образовательной организации внешних экспертов, привлекаемыми Комитетом образования и науки Курской области к мероприятиям по государственному контролю (надзору) в сфере образования и лицензионному контролю, для проведения аккредитационной экспертизы (из числа руководителя, заместителей руководителя).	0
	2. Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, прошедших внешнюю независимую оценку сформированности профессиональных компетентностей руководителя ОО	1
	3.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, прошедших повышение квалификации руководителей ОО на основе адресных рекомендаций.	1
	4.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области.	1
	5.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров,	1

	вовлеченных в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога.	
	6.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Курской области.	1
	7.Наличие(количество)в образовательной организации управленческих кадров, являющихся экспертами, привлекаемыми Комитетом образования и науки Курской области к проверке развернутых ответов участников ГИА.	0
	8.Наличие (количество) в образовательной организации управленческих кадров, являющихся региональными участниками внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования.	0
	9.Наличие положительного результата процедуры аттестации руководителя.	1
	10.Наличие положительного опыта участия руководителя (заместителей руководителя) образовательной организации в конкурсах, проектах регионального (всероссийского) уровней.	1
	11.Наличие положительного опыта участия руководителя (заместителей руководителя) образовательной организации в конференциях регионального, всероссийского, международного уровней.	1
	Итого	8

Система оценивания

0 баллов – отсутствие показателя

1 балл – показатель представлен полностью

Интерпретация баллов представлена в приложении № 11

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»,

- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",

- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга являются:

- мониторинг качества профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций;
- мониторинг качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся;

- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций по организации получения образования обучающимся с ОВЗ;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций по объективности результатов внешней оценки;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций по условиям осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций по формированию резерва управленческих кадров;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций по оценке компетенций руководителей.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии эффективности руководителей всех образовательных организаций с целью принятия управленческих решений для поступательного развития региональной системы образования, мониторинг региональных показателей эффективности руководителей всех образовательных организаций в Курской области направлен на решение следующих задач:

- оценка эффективности руководителей образовательных организаций Курской области и стимулирование повышения эффективности руководителей образовательных организаций Курской области;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
 - формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
 - выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
 - своевременное выявление управленческих проблем в образовательной организации и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания адресной методической помощи.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг региональных показателей эффективности руководителей всех образовательных организаций проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области.

**Методы сбора информации
мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций в Курской области:**

Региональные показатели объективности процедур эффективности руководителей всех образовательных организаций собираются по каждому направлению в каждой общеобразовательной организации с использованием электронной таблицы Excel, далее данные обобщаются по общеобразовательным организациям муниципальных районов и городских округов. Для проведения оценки используются данные государственного статистического наблюдения и общеобразовательной организации Курской области

Обработка полученных результатов осуществляется отдельно по каждому направлению.

По направлению №1. Качество профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций

Интерпретация баллов

Количество баллов	4-3	Менее 2
Экспертная оценка	Профессиональная подготовка руководителей образовательных организаций на достаточном уровне	Профессиональная подготовка руководителей образовательных организаций нуждается в улучшении, совершенствовании

По направлению №2. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

Интерпретация баллов

Количество баллов	17-10	Менее 9
Экспертная оценка	Управленческая деятельность руководителей образовательных организаций на достаточном уровне	Управленческая деятельность руководителей образовательных организаций нуждается в улучшении, совершенствовании

По направлению №3. Базовая подготовка обучающихся

Интерпретация баллов

Количество баллов	11-7	Менее 6
--------------------------	-------------	----------------

Экспертная оценка	Базовая подготовка обучающихся представлена на достаточном уровне	Базовая подготовка обучающихся нуждается в улучшении, совершенствовании
--------------------------	---	---

По направлению № 4. Подготовка обучающихся высокого уровня

Интерпретация баллов

Количество баллов	11-7	Менее 6
Экспертная оценка	Подготовка обучающихся высокого уровня представлена на достаточном уровне	Подготовка обучающихся высокого уровня нуждается в улучшении, совершенствовании

По направлению №5 Организация получения образования обучающимся с ОВЗ

Интерпретация баллов

Количество баллов	7-5	Менее 4
Экспертная оценка	Организация получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью представлена на достаточном уровне	Организация получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью нуждается в улучшении и совершенствовании

По направлению №6. Объективность результатов внешней оценки

Интерпретация баллов

Количество баллов	4-3	Менее 2
Экспертная оценка	Объективность результатов внешней оценки представлена на достаточном уровне	Объективность результатов внешней оценки нуждается в улучшении и совершенствовании

По направлению №7. Условия осуществления образовательной деятельности

Интерпретация баллов

Количество баллов	12-6	Менее 5
Экспертная оценка	Условия осуществления образовательной деятельности созданы на достаточном уровне	Условия осуществления образовательной деятельности нуждаются в улучшении и совершенствовании

По направлению №8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

Интерпретация баллов

Количество баллов	9-6	Менее 5
--------------------------	------------	----------------

Экспертная оценка	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся представлена на достаточном уровне	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся нуждается в улучшении, совершенствовании
--------------------------	--	--

По направлению №9. Формирование резерва управленческих кадров

Интерпретация баллов

Количество баллов	6-4	Менее 3
Экспертная оценка	Процесс формирования резерва управленческих кадров находится на достаточном уровне	Процесс формирования резерва управленческих кадров нуждается в улучшении, совершенствовании

По направлению №10. Оценка компетенций руководителей

Интерпретация баллов

Количество баллов	11-7	Менее 6
Экспертная оценка	Результаты оценки компетенций руководителей образовательных организаций представлены на достаточном уровне	Результаты оценки компетенций руководителей образовательных организаций нуждаются в улучшении, совершенствовании

Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

Представление результатов региональных показателей объективности процедур эффективности руководителей всех образовательных организаций возможна в двух формах: форме «столбчатой диаграммы» (количество направлений равно количеству столбцов в диаграмме) и в форме «лепестковой диаграммы» (количество направлений равно количеству осей в диаграмме)

Графическое представление результатов оценки региональных показателей объективности процедур эффективности руководителей всех образовательных организаций в форме «столбчатой диаграммы» и представление результатов оценки региональных показателей объективности процедур эффективности руководителей всех образовательных организаций в форме «лепестковой диаграммы» позволяет проанализировать уровень управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций. Это дает возможность проанализировать эффективность деятельности конкретной общеобразовательной организации, общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов. Кроме того, становится очевидно, какое направление необходимо совершенствовать.