

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 10 от 30.08.2019 г.)

Утверждена приказом
директора школы
от 30 августа 2019 года № 1-182а

Директор школы

Л.В. Дроздникова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БИБЛИОТЕКИ ШКОЛЫ
КАК ИНФОРМАЦИОННО-
БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
на 2019 – 2023 гг.

с.Ольховка
2019 г.

I.Содержание.....	2
1.Паспорт программы.	3-4
2. Актуальность.....	4
3. Миссия школьной библиотеки.....	4
4 Основные цели школьной библиотеки.....	5
5. Функции школьной библиотеки.	5
6. Информационная справка о школьной библиотеке.....	5-6
7. Цели и задачи по реализации программы.....	6
8. Основные направления программы развития библиотеки.....	6-7
9.Программные мероприятия по развитию библиотеки.	8-10
10. Необходимые ресурсы и источники финансирования.....	10
11. Текущий контроль и оценка результатов.....	10
12.Возможные трудности и риски.....	10
13. Ожидаемые результаты программы.....	10-11

2.Паспорт программы

№ п/п	Вопросы	Краткое описание
1	Название программы	Проект программы развития школьной библиотеки МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на 2019-2023 гг.
2	Юридический адрес	307555; Курская область, Хомутовский район, с. Ольховка, ул. дом 5
3	Контакты	8(47137)3-33-66
4	Нормативно-правовая база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная программа развития образования. 2. «Закон об образовании РФ». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт. 4. Закон РФ "О библиотечном деле". 5. Федеральный закон №436-ФЗ от 29 декабря 2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
5	Основные разработчики программы	Библиотекарь школы Аникеенко Зоя Андреевна
6	Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители, библиотекарь
7	Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – разработка программы: сентябрь - октябрь 2019 года 2 этап- реализация и корректировка программы: 2019-2022 гг. 3 этап- подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2023 г.
8	Цели	Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе
9	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание качественных библиотечно - информационных услуг. 2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в развитии читательской компетентности школьников. 3. Совершенствование материально – технической базы библиотеки.
10	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие социальной направленности работы деятельности библиотеки. 2. Создание единого информационного пространства. 3. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами
11	Ожидаемые	1. Повышение качества организации

	результаты реализации программы	библиотечно –информационного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам. 3. Улучшение комплектования библиотечного фонда. 4. Повышение читательской компетенции детей и подростков. 5. Укрепление материально- технической базы 6. Повышение ИКТ - компетентности библиотекаря.
12	Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

3. Актуальность

В современных условиях школа обязана обеспечивать высокое качество образовательных услуг, соответствующих ожиданиям родителей, учащихся и педагогов. Одним из условий успешной реализации задач ФГОС является расширение возможностей и открытость информационно-образовательного пространства.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования в условиях реализации ФГОС является необходимость преобразования школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр, аккумулирующий информационные ресурсы и идеи участников образовательного процесса, центр, где пересекаются три главные составляющие среды развития: информация ,культура и общение

4. Миссия школьной библиотеки

В международной практике на сегодняшний день утвердились три направления работы библиотеки: библиотека – это информационный ,культурный и досуговый центр. Есть закон об информации, где красной строкой прописано положение о доступности информации для каждого гражданина, а библиотека как держатель этой информации. рассматривается, как культурно - досуговый центр.

Библиотека должна подстраиваться под интересы, настроение того контингента пользователей, который у нее есть. Она может быть и культурным центром, и досуговым центром, и информационным центром.

Библиотека МКОУ»Ольховская средняя общеобразовательная школа» предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся школы и создаёт условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы

5. Основные цели библиотеки:

- Обеспечение прав обучающихся МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
- Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
- Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
- Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

6. Функции школьной библиотеки:

- информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);
- организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка;
- оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);
- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.);
- мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
- комплектование фондов;
- ведение учетной и планово-отчетной документации.

7. Информационная справка о школьной библиотеке

1. Дата создания библиотеки: библиотека существует с момента основания школы – 1993 г.
2. Помещение библиотеки находится на 2 этаже
3. Общая площадь – 66 кв.м.
4. Режим работы: 8.30- 16.30, выходные дни – суббота, воскресенье.
5. Кадровое обеспечение: 1 ставка – библиотекарь.
6. Техническое оснащение, его использование: 1 компьютер с выходом в Интернет
7. Объем и состав фонда: основной - 5046 экз., из них:
 - учебники - 2898 экз.
 - художественная литература – 1899 экз.
8. Количество читателей: 98 чел. Из них:
 - Учащихся – 70. Учителей – 28.
9. Количество посещений: 962
10. Количество книговыдач: 993

11. Состав читателей: учащиеся, педагоги.
12. Используемые формы работы: массовые мероприятия, часы информации, уроки мужества, литературные праздники, читательские конференции и т.д.); книжные выставки, рекомендательные списки.
14. Взаимодействие с другими учреждениями: с библиотеками школ района, Хомутовской районной детской библиотекой.
15. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах.

8. Цели и задачи программы

Цели:

- Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе.

- Модернизация библиотеки в информационно-библиотечный центр (ИБЦ), формирующий единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса и обеспечивающую необходимые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Задачи:

1. Оказание качественных библиотечно - информационных услуг.
2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями в развитии читательской компетентности школьников.
3. Совершенствование материально – технической базы библиотеки. Решить эти задачи возможно за счет создания информационно – библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:
 1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
 2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей.
 3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
 4. Досуговую – содействовать содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки. Создание в школе ИБЦ позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

9. Основные направления программы развития школьной библиотеки

1) Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате активного взаимодействия с Управляющим советом школы, с

ученическим самоуправлением. Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме. Расширение возможности библиотеки для организации духовно- нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ. Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- через участие в школьных, районных, областных акциях по продвижению чтения;
- через реализацию просветительских программ дополнительного образования.

2) *Создание единого информационного пространства*

Создание единого информационного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы. Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

3) *Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами*

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ района. Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ района планируется осуществлять по следующим направлениям:

- а) сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными,
- б) координация работы по использованию новых образовательных технологий,
- в) использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- г) реализация совместных проектов развития.

10. Программные мероприятия по развитию библиотеки

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<i>Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки</i>				
1	Организация встреч с активными читателями школы	ежегодно	Библиотекарь	Повышение статуса школы.
2	Организация читательских конференций, литературных праздников, игр, конкурсов для учащихся школы.	регулярно	Библиотекарь	Повышение читательской культуры школьников. Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению
<i>Создание единого информационного центра</i>				
1	Активное внедрение в процесс информационно – коммуникативных технологий	2019-2023	Библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникативных технологий.
2	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-исследовательских технологий).	2019-2023	Библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий.
3	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	2019-2023	Библиотекарь	Успешная реализация инновационных образовательных программ
4	Заключение договоров с торгующими	2019-2023	Библиотекарь, директор	Информированность педагогов о новых УМК, 100%

	организациями на поставку учебной литературы			обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством просвещения РФ.
5	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками	2019-2023	Библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
6	Разработка пакета документов о школьном информационно – библиотечном центре.	2019-2022	Зав. библиотекой	Наличие пакета документов о школьном информационно – библиотечном центре. Создание школьного информационно – библиотечного центра

Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

1	Проведение совместных мероприятий с Хомутовской районной детской библиотекой, школьными библиотеками района	ежегодно	Библиотекарь, классные руководители	Повышение эффективности участия в совместно проводимых мероприятиях
2	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	регулярно	Библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
3	Участие в семинарах библиотекарей на базе библиотек района с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного	систематически	Библиотекарь	Участие в создании системы непрерывного образования школьных библиотекарей

11. Необходимые ресурсы и источники финансирования.

Основным источником финансирования программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоры, родители, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

12. Текущий контроль и оценка результатов.

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

13. Возможные трудности и риски:

- Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
- Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа)

14. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы будет достигнуто:

- Повышение качества организации библиотечно - информационного обслуживания читателей.
- Обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам
- Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечного фонда.
- Повышение читательской компетентности участников образовательного процесса.
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение уровня ИКТ – компетентности библиотекаря.

- Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки на: пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет, эффективного поиска информации для дополнительного образования;
организацию совместной работы учащихся и учителей.